

توصيف مقرر الأسس النظرية والعملية لكرة السلة (٢) (بدن ٢١٢)

المؤسسة:	جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم :	التربية/التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الأسس النظرية والعملية لكرة السلة (٢) (بدن ٢١٢)
عدد الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة (ساعتان عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. في برنامج بكالوريوس التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ طارق محمد عبدالرءوف
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الأسس النظرية والعملية لكرة السلة (١) (بدن ١١٢)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الصالة الرياضية المغطاة والملاعب المفتوحة بالجامعة

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن: • يكتسب طرق اللعب المختلفة (الهجومية – والدفاعية) . • يتعرف على إدارة وتنظيم بطولات كرة السلة . • يكون ملماً بقواعد اللعب الدولية في كرة السلة . • يكتسب كيفية تحكيم مباريات كرة السلة . • ينفذ الطالب وحدة تعليمية مصغرة للمهارات الأساسية للعبة كرة السلة. يدرك الطالب النواحي القانونية المرتبطة بلعبة كرة السلة. • يتعلم الطالب التعامل مع: نموذج التسجيل الخاص بالمباراة ؛ نموذج الاستكشاف.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .

هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

م	الاسبوع	المواضيع المطلوب بحثها وشمولها	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
١	الأول	- تقديم مفردات المقرر, تحديد مواعيد الاختبارات و كيفية توزيع درجات أعمال السنة. - قانون كرة السلة وتطوره	١	٢
٢	الثاني	تطبيقات عملية للمهارات الأساسية الهجومية والدفاعية	٢	٤
٣	الثالث	العاب تمهيدية للمهارات الأساسية	٢	٤
٤	الرابع	أداء خططي فردي وجماعي للمهارات الهجومية والدفاعية	٢	٤
٥	الخامس	(١ علي ١) (٢ علي ١) (٢ علي ٢) (٣ علي ٢)	٢	٤
٦	السادس	الخطط الدفاعية (دفاع رجل لرجل – دفاعات المنطقة	٢	٤
٧	السابع	وانواعها)	١	٢
٨	الثامن	أختبار شهر أول عملي ونظري	١	٢
٩	التاسع	الخطط الهجومية الجماعية (الدفاع ضد رجل لرجل	٢	٤
١٠	العاشر	ودفاعات المنطقة والدفاعات الضاغطة)	٢	٤
١١	الحادي عشر	إدارة وتنظيم وتحكيم بطولات لعبة كرة السلة .	٢	٤
١٢	الثاني عشر	كيفية تدريس لعبة كرة السلة عملي (طرق التدريس).	١	٢
١٣	الثالث عشر	اختبار شهر ثاني عملي ونظري	١	٢
١٤	الرابع عشر	مراجعة شاملة علي المنهج	١	٢
١٥	الخامس عشر			

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة

المحاضرة: ١٠ ساعات	مادة الدرس: موضوعات المقرر	المختبر: لا يوجد	عملي/ميداني/تدريبي: ٢٠ ساعة	أخرى: لا يوجد
-----------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------------------	------------------

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/. ٣٠ ساعة (ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية)

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- يتعرف علي مجموعة من الالعب التمهيدي لكرة السلة
- يتعرف علي الخطط الدفاعية الفردية والجماعية
- يتعرف علي الخطط الهجومية الفردية والجماعية
- يجيد تنظيم بطولات كرة السلة تنظيمًا وتحكيمًا ولعبًا .

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. - المراجعة الأسبوعية باستخدام نظام الويب سیتی للتعليم الإلكتروني. - تطبيقات على شكل مجموعات وورش عمل. - المحاضرات العملية والتطبيقية. - القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: - أعمال فصلية: (حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملي وتطبيقي) ٥٠ درجة - اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة - اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
ب. المهارات الإدراكية:
- يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال كرة السلة. - يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة. - يعرض بالشرح اللفظي الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدبر - يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة. - يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب والطالبات المعارف والمعلومات الأساسية وإداء للمهارات الأساسية للكرة السلة - يتفهم فكرة عامة عن طرق تدريس وتدريب وإدارة مباريات كرة السلة - يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - التدريب على تقييم الأداء الفني للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه. - التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة السلة. - التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة. - الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: - الاختبارات العملية. - الاختبارات الشفهية. - الاختبارات التحريرية - المناقشات الموضوعية
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
يمثل قدوة لتلاميذه في السلوك العام والمهني. - يمارس مهارات وفنون التعليم والإدارة والإرشاد والتوجيه والإشراف وغيرها من الأدوار المهنية التربوية على الوجه الفعال والأكمل. - القدرة على توزيع الأدوار وخلق روح التعاون بين تلاميذه.
٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - التكليفات الفردية. - التكليفات الفردية. - المناقشات الفردية. - المناقشات الجماعية.

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			
١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: - استخدامات الانترنت وموقع الويب سبتي الخاص بالجامعة. - البحث العلمي عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة. - المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم.			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - المحاضرات النظرية. - المحاضرات العملية والتطبيقية.			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: - الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها. - القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطئية خلال إدارة المنافسات. - تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة. - تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة السلة			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - المحاضرات النظرية. - المحاضرات العملية والتطبيقية.			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	المحاضرات التفاعلية في والمشاركة والحضور الأسبوعي الواجب	كل الأسابيع	١٥ %
٢	اختبار عملي	٦	٥ %
٣	ورقة دراسية	٨	١٠ %
٤	اختبار نظري + عملي	١٢	٢٠ %
٥	الاختبار النهائي عملي	١٥	٣٠ %
٦	الاختبار النهائي نظري	١٥	٢٠ %

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة ١٠ ساعات أسبوعياً.
- الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سيأتي ساعتان أسبوعياً.
- الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعياً.

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- القانون الدولي لكرة السلة.
- زاهر فريد: الموسوعة العربية لكرة السلة. لعبة الفن والجمال، الرياض ١٤١٧هـ.
- حسن معوض: كرة السلة للجميع، دار الفكر العربي، ١٩٩٤م.

٢-المراجع الرئيسية:

- طارق محمد عبد الرؤوف وعصام الدياسطي كرة السلة طرق تدريس وتطبيقات عملية ٢٠٠١ م.

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)

- أحمد كامل حسين كيف تصبح لاعب كرة سلة. دار الفكر العربي
- القانون الدولي لكرة السلة للرجال والسيدات. مجموعة من المتخصصين دار الفكر العربي
- محمد محمود عبد الدايم، د. محمد صبحي حسانين الحديث في كرة السلة: الأسس العلمية والتطبيقية تعليم – تدريب – قياس – انتقاء قانون. دار الفكر العربي
- مصطفى زيدان، جمال رمضان موسى تعليم ناشئي كرة السلة (مجلد). دار الفكر العربي
- مصطفى زيدان كرة السلة للمدرب والمدرس. دار الفكر العربي
- مصطفى زيدان كرة السلة: رياضتي المفضلة. دار الفكر العربي

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball>

<http://www.basketball.com>

<http://www.onlinegames.com/basketball>

<http://www.englandbasketball.co.uk>

<http://www.nba.com>

<http://www.usabasketball.com>

<http://basketball.about.com>

٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الإلكترونية الخاصة بالاتحادات الدولية لكرة السلة.

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
١-المباني : قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة.
٢-مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر مجهز بداتا شو
٣-مصادر أخرى :الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة سلة – ٢ لوحة تصويب بمقاييس قانونية – أقمار بلاستيكية.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : • توزيع استبيانات على الطلاب. • مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. • تحليل درجات الطلاب.
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر. • تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. • عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. • نتائج الطلاب المرحلية. • نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين.
٣-عمليات تطوير التدريس : • توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة. • تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. • توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات. • تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث. • الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. • توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر. • الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. • توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة. مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها. مراجعة توصيف المقرر ومقرراته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم. تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر. النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر.